

Etkinlik No	13
Ders Adı	İNGİLİZCE
Sınıf Düzeyi	DESTEK
Etkinlik Adı	Nutrition
Süre	40+40dk
Strateji, Yöntem ve Teknikler	İletişimsel yaklaşım, işitsel dilsel yaklaşım
Materyal/Araç Gereç	Etkileşimli tahta, çalışma kâğıdı
Disiplinler arası Boyut	Türkçe
Kazanımlar	Beslenme hakkında dinlediği metinleri anlar. Dinlediğini yazıya döker. Okuduğunu anlar. Temel besin kelimelerini bilir. Sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt eder. Basit yönergeleri anlar.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Daha önceki derslerde öğrenilen temel besin kelimelerini ve yönergeleri çalışarak gelir.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>*Ders başlangıcında öğretmen öğrencilerle selamlaştıktan sonra çocukları derse hazırlamak için etkileşimli tahtayı kullanarak Youtube uygulaması üzerinden kısa kısa yemek tarifleri videoları (bknz Ek 1) açar ve daha önce öğrenmiş oldukları kelimeleri, yönergeleri gerçek hayatta kullanımlarıyla görmelerini sağlar.</p> <p>*Sonrasında önceden hazırlamış olduğu ekte bulunan çalışma yapraklarını öğrencilere dağıtır ve verilen malzemelere göre hangi yemeğin ortaya çıkacağını bulmalarını ister.</p> <p>“Let’s take these worksheets. You will match the ingredients with the correct meal. Then, you will try to write a recipe for a meal that you choose. I want you to use instruction words correctly as far as possible. Come on, start now!” der ve çocuklardan seçtikleri bir yemeğin reçetesini yazmalarını bekler. Öğrencileri kontrol ederek zorlandıkları yerlerde yardımcı olur.</p> <p>*Bir sonraki aşamada öğretmen etkileşimli tahtada öğrencilere sağlıklı ve sağlıksız besinlerle ilgili bir okuma –dinleme metni açar. Bu metinde bazı yerler eksiktir ve öğrencilerden bu boşlukları metni dinlerlerken doldurmalarını ister.</p> <p>“Now we are going to do a listening activity. I want you to fill in the gaps. Are you ready? Let’s start.” der. Öğrenciler metindeki boşlukları tamamen doldurana kadar metni birkaç kez dinletir.</p>

	*Daha sonra metin bir öğrenci tarafından okunur ve diğer öğrencilerle birlikte metni Türkçe ifade ederler. *Öğretmen öğrencilerinden Canva uygulamasını kullanarak sağlıklı ve sağlıksız besinlerle ilgili bir poster hazırlamalarını ister.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme yapar (bknz Ek 2)
Kaynakça	https://www.liveworksheets.com/lg733145ov

Ek1: <https://youtu.be/JpBUZ2dubJ0>

https://youtu.be/NpOlBovN_sk

<https://youtu.be/IqwlFGydFX0>

Ek2: ÖZ DEĞERLENDİRME

1.Geliştirilmeli

2. İyi

3. Çok iyi

Toplam

Videoları anlamada zorluk yaşadım.	Videoları çoğunlukla anladım.	Videoları tamamen anladım.	
Malzemelere uygun yemeği bulmakta zorluk yaşadım.	Çoğu yemeği doğru eşleştirdim.	Tüm yemekleri doğru bir şekilde malzemelerle eşleştirdim.	
Seçtiğim yemekle ilgili tarif yazmakta zorlandım.	Seçtiğim yemeğin tarifini çoğunlukla doğru yazdım.	Seçtiğim yemeğin yapılışını eksiksiz yazdım.	
Dinlediğim metindeki boşlukları doldurmada zorluk yaşadım.	Dinlediğim metindeki boşlukların çoğunu doğru doldurdum.	Dinlediğim metindeki boşlukların hepsini doğru bir şekilde doldurdum.	
Okunan metni anlamada zorluk yaşadım.	Okunan metnin çoğunu anladım.	Okunan metnin tamamını anladım.	
Sağlıklı ve sağlıksız besinlerle ilgili bir poster hazırlamada zorlandım.	Sağlıklı ve sağlıksız besinlerle ilgili poster hazırlamada fazla zorlanmadım.	Sağlıklı ve sağlıksız besinlerle ilgili bir poster hazırlarken hiç zorluk yaşamadım.	